

දුරකථන/தொலைபேசி இல/Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා } 2784832
அமைச்சர் } 2784807
Minister } 2785617

ලේකම් }
செயலாளர் } 2784812
Secretary }

කාර්යාලය } 2785141-50
அலுவலகம் } Fax: 2784846
Office }

විද්‍යාල/செயலில்/E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

මගේ අංකය }
உமது இல. }
Your No. }



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

"Isurupaya"
බත්තරමුල්ල.

"இசுரூபாயா"
பத்தரமுல்ல.
"Isurupaya"
Battaramulla.

මගේ අංකය }
எமது இல. }
My No. }

ED/01/12/01/04/24

දිනය }
திகதி }
Date }

2005.05.11

විකුලේඛ අංක: 2005/17

සියලුම පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,
සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,
සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,
සියලුම විදුහල්පතිවරුන් වෙත

පාසල තුළ විනය ආරක්ෂා කිරීම

අනාගත පුරවැසියන් බිහිකරන පාසල එහි ඉගෙන ගන්නා සිසුන්ට දැනුම හා කුසලතා ලබාදෙන අතර ම, සමාජයේ විනය ගරුක ව පිටත් වීමට අවශ්‍ය වන ආකල්ප හා සාරධර්ම ප්‍රගුණ කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ගද ගත යුතු වේ.

වර්තමාන සමාජයේ දක්නට ලැබෙන අයහපත් ප්‍රවනතාවක් නම් ළමයා භීෂනයට හා අපරාධකරණයට ලක්වීමේ සිද්ධිත් වැඩි වීමයි. වර්තමාන සංකීර්ණ සමාජ රටාව තුළ පාසල විසේ පසුවන ළමයින් පාසල තුළදී ද විවිධාකාර පුද්ගලයන්ගේ භීෂනයන්ට භාජන වෙමින් පවතින බව ඉදිරිපත් වන වාර්තාවලින් පැහැදිලි වේ. එවැනි එක් සිද්ධිත් නිසාවෙන් වුවද ළමයෙකුගේ මුළු ජීවිතයම අදුරුවීමට ඉඩ තිබේ. මෙම භීෂනයන් සිදුකරන පුද්ගලයන් හා ආගතනයන් අතරට පාසල පද්ධතිය, එහි සිටින කාර්ය මණ්ඩලය හා සිසුන් ද අන්තර් ගත වන බව අනාවරණය වී ඇත.

පාසල සිසුන්ට විවිධ ආකාරයෙන් සිදු කරනු ලබන භීෂනයන් සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පතිවරුන්ට ගුරුවරුන්ට හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට විරුද්ධව දෙමාපියන් නීතිමය තත්වයන්ට යොමු වූ අවස්ථා රාශියකි. තව ද ලෝකයේ ළමා භීෂනය වැඩිවීමත් සමගම ළමා රැකවරණ කටයුතු හා ළමා අයිතින් සුරැකීමේ විවිධ පියවර පුළුල් වෙමින් පවතී. එබැවින් පාසල තුළ දී මෙන් ම ඉන් පිටත දී මෙවැනි අවස්ථාවන්ට ළමයින් භාජනවීමට ඉඩ නොතැබිය යුතු අතර, සම් හෙයින් එවැනි අවස්ථාවක් පැන නැගුණු විට සිය ආරක්ෂාව සඳහා ගතයුතු පියවර පිළිබඳව ද ළමයින් දැනුවත් කළ යුතු ය. පාසල තුළ සිසුන්ට ආරක්ෂාව සැලසීම හා භීෂන වැළැක්වීම අත්‍යවශ්‍ය බැවින් මෙමගින් ලබාදෙන උපදෙස් පිළිපැදිය යුතු බව අවධාරණය කරමි.